



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● BIBLIOTECA

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento
Incontri con le classi Conferenze / Incontri con l'Autore Seminari di studio e approfondimento su tema Assistenza alle classi per attività di studio e ricerca Assistenza / consulenza al personale interno, agli studenti, agli esterni Ricerca bibliografica Promuovere la lettura. (progetti #Io leggo perchè; Libriamoci) Organizzazione di eventi anche legati ad appuntamenti nazionali (Giornata della memoria, Maggio dei libri) Utilizzo dei quotidiani locali e della rete delle biblioteche del Polo Ligure per informare, un più largo pubblico di utenti, delle iniziative ed incontri promossi dalla Biblioteca. Incremento, raccolta e aggiornamento di una biblioteca multimediale Abbonamento a riviste Centro di documentazione scolastica con particolare attenzione per le pubblicazioni affini agli indirizzi presenti nella scuola Collaborazione con le biblioteche sul territorio – Prestito interbibliotecario Collaborazione con agenzie sul territorio per organizzare incontri con l'Autore senza onere per l'Istituto Aggiornamento puntuale del Registro di Ingresso, in relazione, soprattutto, alle numerose donazioni Operazioni di Collocazione Incremento Catalogo SBN: Operazioni di Catalogazione Creare un archivio per pubblicazioni multimediali Aggiornamento del catalogo delle pubblicazioni presenti con la scheda descrittiva associata. Questo archivio potrà esser consultato dal Blog. Accessibilità al catalogo Topografico – dalla pagina internet della Biblioteca Creare una segnaletica efficace che aiuti gli utenti ad orientarsi nella consultazione dei volumi presenti in Biblioteca. Aggiornamento del Blog della biblioteca Pubblicazione degli articoli relativi agli eventi programmati

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



Risultati attesi

Promuovere la lettura. (progetti #Io leggo perchè; Libriamoci) Promuovere eventi anche legati ad appuntamenti nazionali (Giornata della memoria, Maggio dei libri) Utilizzare i quotidiani locali e della rete delle biblioteche del Polo Ligure per informare, un più largo pubblico di utenti, delle iniziative ed incontri promossi dalla Biblioteca.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche	Classica
	Informatizzata

● CERTIFICAZIONE ICDL – PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER

L'ECDL è un sistema di certificazioni che attesta la capacità di saper usare il personal computer a diversi livelli di approfondimento e di specializzazione e costituisce uno standard di riferimento internazionale. La Certificazione europea ECDL è riconosciuta internazionalmente e prova che il suo titolare conosce i principali fondamentali dell'informatica e che possiede le capacità necessarie per usare con cognizione di causa un PC e i principali programmi applicativi. Essa si rivolge agli studenti, ai lavoratori, al comune cittadino cioè a tutti coloro che hanno interesse a dimostrare la propria abilità nell'uso del computer, l'ente certificatore per l'Italia è l'AICA. Inoltre, ACCREDIA, l'organismo nazionale italiano di accreditamento, ha provveduto alla registrazione di AICA quale organismo di certificazione delle persone, secondo quanto disposto dall'art.4 del Dlgs 13/2013 Ciò premesso: Gli utenti, in primo luogo gli studenti e il personale docente e non docente del nostro istituto, che si iscrivono al percorso ECDL potranno acquisire certificazione



delle proprie competenze informatiche. Acquisizione da parte degli utenti, di a) credito formativo (studenti scuole secondarie di secondo grado) b) Alternanza Scuola Lavoro (studenti scuole secondarie di secondo grado) c) Università riconosce la Certificazione ECDL come credito formativo (in base a protocolli di intesa (16/12/1999 e 14/2/2003) tra AICA, e Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, la certificazione ECDL viene adottata come standard per la certificazione delle competenze informatiche nella scuola. Sviluppare le competenze digitali degli studenti (pensiero computazionale (il lato scientifico-culturale dell'informatica che aiuta a migliorare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità importanti per tutti i futuri cittadini), utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media) La Certificazione ECDL rappresenta una occasione di aggiornamento per il personale docente e non. Autofinanziamento: si auspica che, grazie alle tariffe convenienti nonché alla qualità dei servizi e della cura del rapporto offerti si possa attrarre un maggior numero di utenti esterni, consentendo in tal modo di ridurre l'impegno economico sostenuto dall'istituto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Sviluppare le competenze digitali degli studenti (pensiero computazionale (il lato scientifico-culturale dell'informatica che aiuta a migliorare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità importanti per tutti i futuri cittadini). Imparare l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Aggiornamento per il personale docente e non.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica

● EDUCAZIONE ALIMENTARE

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento
Somministrazione di questionari da compilare Fornitura di materiale didattico e informativo in forma di dispense I temi dell'anatomia e fisiologia della nutrizione verranno trattati dal corpo insegnante all'interno della loro programmazione didattica. I temi relativi all'alimentazione verranno trattati dalla nutrizionista della ASL e ripresi da docenti di Scienze dell'Istituto . Le finalità del progetto sono: Diffondere i principi dell'educazione alimentare e di guidare gli alunni, gli insegnanti ed anche i genitori lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione. Favorire conoscenze e riflessioni sul corretto comportamento da assumere nell'ambito dell'alimentazione. Evidenziare le problematiche derivanti dal comune malcostume di nutrirsi in modo non corretto, esagerato, e dall'utilizzo quotidiano di cibi/bevande in proporzioni sbagliate rispetto al fabbisogno dell'organismo per tutte le fasce di età.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Diffondere i principi dell'educazione alimentare e di guidare gli alunni, gli insegnanti ed anche i



genitori lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione. Favorire conoscenze e riflessioni sul corretto comportamento da assumere nell'ambito dell'alimentazione. Evidenziare le problematiche derivanti dal comune malcostume di nutrirsi in modo non corretto, esagerato, e dall'utilizzo quotidiano di cibi/bevande in proporzioni sbagliate rispetto al fabbisogno dell'organismo per tutte le fasce di età.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Aule

Magna

● OLIMPIADI DI FILOSOFIA

"Ora si esibiranno in discorsi abilissimi, in pensieri e riflessioni. Chi sarà il migliore dei due? È bandita una prova di sapienza una prova decisiva per i nostri amici". Questa strofa tratta dalle Nuvolette di Aristofane sintetizza perfettamente lo spirito del progetto. Trattasi, infatti, di una competizione olimpica nella quale verranno giudicati i nostri allievi e le competenze e abilità acquisite: la consapevolezza che certi macroconcetti hanno nel dibattito filosofico e nella storia della filosofia; la capacità di problematizzare e di articolare la formulazione dei problemi sottesi ad un tema filosofico; la sensibilità mostrata nella scelta degli argomenti, quelli capaci di mettere in luce nodi profondi nascosti nell'enunciato dei problemi; la capacità di attualizzare, di riconoscere la questione trattata nel tempo presente e nella esperienza dello scrivente; Il progetto è modellato sulla tempistica del bando e prevede 3 fasi: la selezione interna al Liceo , la selezione Regionale , in caso di risultato positivo per gli studenti partecipanti la gara Nazionale . In caso di vittoria alle gare nazionali si approda alla gara Internazionale .Tutte le selezioni prevedono l'elaborazione di un saggio filosofico.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Acquisire la capacità di problematizzare e di articolare la formulazione dei problemi sottesi ad un tema filosofico. Accrescere la sensibilità mostrata nella scelta degli argomenti, quelli capaci di mettere in luce nodi profondi nascosti nell'enunciato dei problemi. Acquisire la capacità di attualizzare, di riconoscere la questione trattata nel tempo presente e nella esperienza dello scrivente.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

● LABORATORIO SULL'INTERPRETAZIONE DELLA MUSICA ANTICA

Le radici della musica strumentale europea sono da ricercare nella musica per danza e, soprattutto, nella musica vocale, sacra e profana. Durante i primi anni del Barocco si compie l'affrancamento progressivo della musica strumentale dalla vocalità e dalla danza, ma da questa e da quella essa conserva ancora la vivacità ritmica, la cantabilità, l'articolazione, il fraseggio. Se questo è stato, in estrema sintesi, il percorso di nascita della musica strumentale, questo stesso può essere, altrettanto sinteticamente, un percorso didattico per approfondirne le origini, attingendo dal ricchissimo repertorio polifonico rinascimentale, spaziando da Dowland a Palestrina, da Marenzio a Monteverdi ed agli altri grandi maestri del passato. Impostazione



didattica Durante le lezioni, mediante l'analisi, lo studio e l'esecuzione dei brani proposti, verranno affrontati svariati argomenti sia di carattere storico – musicale che sulle prassi interpretative storico - filologiche della musica antica, frutto degli ultimi 50 anni di ricerca e storia dell'interpretazione; fra questi argomenti si porrà particolare attenzione su: articolazione fraseggio agogica dinamiche ornamentazione, cenni sull'arte di improvvisare diminuzioni vocalità l'inégalité nella musica francese interplay: ascolto delle altre parti quando si esegue musica contrappuntistica elementi di organologia Eventuali concerti in itinere o a fine corso saranno gratificanti occasioni di verifica per gli allievi.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

● CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE

Gli insegnanti sono madrelingua certificati CELTA, le lezioni sono concentrate sugli alunni e simulano situazioni di vita reale mirando a migliorare le quattro abilità di listening, speaking, reading e writing. Gli obiettivi del progetto sono: mettere gli alunni in grado di sostenere e superare l'esame Cambridge ESOL, riconosciuto in tutto il mondo da università, enti pubblici e società private. Le certificazioni Cambridge sono sostitutive degli esami di lingua all'università.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



Risultati attesi

Migliorare le competenze linguistiche e favorire l'incremento degli studenti partecipanti ai progetti ERASMUS

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Esterno

● LA BICICLETTA PER CONOSCERE E PER CONOSCERSI

Acquisizione delle capacità di effettuare escursioni con la bici su terreno regolare o accidentale, su distanze variate nel pieno rispetto dell'ambiente. Gli obiettivi del progetto sono: miglioramento capacità condizionali e coordinative; acquisizione delle abilità specifiche per la bicicletta.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Migliorare capacità condizionali e coordinative. Acquisire abilità specifiche per la bicicletta.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



● CORSO DI PRIMO SOCCORSO BLS-BLS

Esercitazioni su manichini gonfiabili Visione di dvd illustrativi Opuscolo guida "rianimazione cardio-polmonare"(rcp) Lezioni con medici ed infermieri 118, istruttori vfff Verifiche pratiche e teoriche Gli obiettivi del progetto sono: acquisizione da parte degli alunni delle classi III, IV, V delle tecniche di rianimazione (BLS) e loro applicazione corretta. Nelle classi V e' previsto un ulteriore corso, in orario per operatore BLS (defibrillatore) con il 118 e successivo esame per l'attestazione

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Acquisizione delle tecniche di rianimazione (BLS) e loro applicazione corretta.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna



● ACCANTO A SCUOLA

All'interno del Liceo Artistico sono presenti alcuni alunni con certificazione di Handicap che frequentano le lezioni con un PEI differenziato. Le loro caratteristiche di apprendimento e caratteriali sono tali da richiedere spazi sia fisici che di apprendimento specifici e dedicati con attività strutturate e mirate alle loro specifiche esigenze. Le attività indicate nel progetto oltre che offrire spazi relazionali protetti e significativi incidono anche sul grado di impegno individuale e in piccolo gruppo finalizzato al raggiungimento di un prodotto finale che contemporaneamente stimola la concentrazione, le capacità di discriminazione, di seriazione, di selezione e di creazione e ad incrementare le competenze informatiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Conseguimento ICDL, socializzazione e autonomia personale.

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

● CORO – ORCHESTRE D'ISTITUTO

La disciplina curricolare "Laboratorio di musica d'Insieme" si propone lo sviluppo e il potenziamento della musicalità, delle competenze relative alla tecnica, alla prassi esecutiva, al gusto, siano individuali che di gruppo, negli alunni componenti la classe. Tale disciplina è efficace momento didattico in cui trovano realizzazione forti contenuti specifici ed orientativi; ancora, le attività musicali d'insieme, decisamente socializzanti, costituiscono valido contrasto al disagio ed alla dispersione. La formazione di un Coro – Orchestra d'Istituto potenzia ancor più approfonditamente tale percorso formativo, tramite la sperimentazione della pratica orchestrale-corale proposta con dinamiche laboratoriali, a classi aperte. Stanti le attuali realtà d'Istituto relative alla musica d'insieme (Quartetto di sassofoni Singelée, Orchestra di chitarre Cum chordis, Cardarelli wind ensemble, gruppo di archi, ecc.) saranno frequenti le interazioni e le integrazioni fra le varie formazioni strumentali e vocali/strumentali. Al fine di integrare ancor più le varie anime dell'Istituto, il Coro è aperto, oltre che agli alunni del Liceo Musicale, anche agli alunni del Liceo Artistico ed agli insegnanti che vorranno partecipare. Orchestra di chitarre Cum Chordis e Cardarelli Wind Ensemble Articolazioni specialistiche del progetto generale Coro e Orchestre: con tali ensemble il Liceo musicale si propone la finalità di divenire centro di unione e raccordo di tutte le esperienze musicali del territorio offrendo contemporaneamente spazi e risorse per consolidare ed implementare la rete musicale della provincia. Con tali esperienze si vuole offrire ai ragazzi un'opportunità di arricchimento personale e un'esperienza formativa di qualità. Obiettivi didattici generali e specifici:

- sviluppare le capacità percettive e propriocettive
- sviluppare la capacità di ascolto e relazione, musicale (interplay) ed umana
- conoscere repertori musicali e culturali nuovi
- motivare all'apprendimento di uno o più strumenti musicali
- migliorare la tecnica strumentale, individuale e di gruppo
- migliorare e potenziare le capacità di lettura e decodifica dei sistemi di notazione musicale
- consolidare ed interiorizzare il ritmo negli aspetti inerenti la coscienza, il controllo e la lettura della partitura
- sviluppare il senso melodico e la capacità di lettura melodica della partitura
- sperimentare ed approfondire diversi generi e stili musicali, prendendo coscienza delle prassi esecutive di volta in volta diverse ed appropriate
- acquisire una maggiore coscienza della propria respirazione
- controllare l'atto respiratorio per



svilupparne la funzionalità e le potenzialità espressive • sperimentare le potenzialità e le diverse possibilità della voce • impostare e sviluppare i fondamentali della tecnica vocale • esplorare le potenzialità imitative legate alla vocalità • esplorare la sonorità della parola • acquisire e potenziare le capacità individuali di cantare/suonare in polifonia, sia in sezione che autonomamente • verificare le abilità e le conoscenze acquisite, a scuola e/o in una realtà operativa diversamente strutturata, tramite l'esecuzione live, tramite la registrazione audio e/o video, tramite varie forme di performance

Obiettivi educativi • sviluppare e consolidare la musicalità della persona • promuovere e sviluppare la coscienza delle proprie potenzialità • contribuire alla ricerca della propria identità • consolidare la fiducia in sé • promuovere la creatività, individuale e di gruppo • favorire l'orientamento • favorire il recupero del disagio e della dispersione • consolidare e migliorare il grado di socializzazione e solidarietà del gruppo • migliorare la dizione delle lingue italiana e inglese • favorire il contatto con altre lingue quali ad es. il latino • favorire l'integrazione degli alunni stranieri • produrre performance ed eventi musicali • produrre performance ed eventi extra-musicali in collaborazione con altre arti (teatro, performing art, video art, installazioni ecc.)

METODOLOGIA/STRATEGIE DIDATTICHE/ATTIVITÀ Le attività del Coro-Orchestra sono essenzialmente vocali e/o strumentali: eventuali attività di ascolto costituiscono un sussidio, un approfondimento per la pratica, un approfondimento culturale. Il repertorio affrontato è molteplice, spaziando dalla musica medievale monodica arrangiata per voci e strumenti, alla polifonia rinascimentale, alla musica barocca e classica, alla canzone d'autore italiana e internazionale, al rock, al gospel, alla musica etnica, ecc. Vengono sperimentate pratiche improvvisative collettive utilizzando le scale tetratonica o pentatonica. La terminologia musicale verrà usata sistematicamente, cosicché gli alunni, induttivamente, se ne impadroniscano. Vengono assegnati esercizi di respirazione (vedi sopra), di brain – body connection, di sviluppo della vocalità nei suoi aspetti di corretta emissione, intonazione, estensione, naturalezza (anche tramite la metodologia della solmisazione relativa, o do mobile). Lo studio e l'esecuzione del repertorio e della tecnica sono integrati da una metodologia di autoascolto critico, utilizzando anche computer e registratore.

PERCORSO METODOLOGICO

Ogni incontro si articola nelle seguenti fasi: per il coro: • esercizi fisici di movimento (brain-body connection, ecc.), stretching, propriocezione, ecc. • esercizi di respirazione, vocalizzi, esercizi vocali tratti dal Metodo funzionale della voce (G. Rohmert) per tutti: • studio, ripasso, esercitazione, concertazione di brani musicali, siano essi strumentali, vocali o vocali/strumentali, di vario genere e tratti da vari repertori ed epoche diverse • attività di ascolto • attività di registrazione • performance interne e/o esterne alla Scuola

REPERTORIO STUDIATO FINO AD ORA

Canto Gregoriano (in notazione neumatica quadrata su tetragramma) Ut queant laxis Victimae paschali laudes Dal Laudario di Cortona Ave Donna sanctissima Da Llibre vermell de Montserrat Stella splendens Da Klugschen Gesangbuch 1533 Personent hodie Omnis mundus jucundetur In dulci jubilo Angelus ad Virginem Polifonia De Antiquis: Senza te sacra regina T.



Tallis: O Lord in thee is all my trust M. Praetorius: A great and mighty wonder T. L. da Viadana: Exultate justi J. S. Bach: In dulci jubilo G. F. Händel: Canticorum jubilo W. A. Mozart: Ave verum W. A. Mozart: Laudate Dominum L. van Beethoven: O sanctissima A. Bruckner: Locus iste G. Verdi: Va' pensiero Carols F. Mendelssohn: Hark the herald G. Holst: In the bleak mid winter Trad.: Once in royal David's city Trad.: O little town of Bethlehem J. Rutter: Star carol O. Lacagnina (arm): Stille Nacht O. Lacagnina (arm): Nowell Gospel & spiritual Holy, holy, holy This little light of mine Total praise

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Obiettivi didattici generali e specifici: • sviluppare le capacità percettive e propriocettive • sviluppare la capacità di ascolto e relazione, musicale (interplay) ed umana • conoscere repertori musicali e culturali nuovi • motivare all'apprendimento di uno o più strumenti musicali • migliorare la tecnica strumentale, individuale e di gruppo • migliorare e potenziare le capacità di lettura e decodifica dei sistemi di notazione musicale • consolidare ed interiorizzare il ritmo negli aspetti inerenti la coscienza, il controllo e la lettura della partitura • sviluppare il senso melodico e la capacità di lettura melodica della partitura • sperimentare ed approfondire diversi generi e stili musicali, prendendo coscienza delle prassi esecutive di volta in volta diverse ed appropriate • acquisire una maggiore coscienza della propria respirazione • controllare l'atto respiratorio per svilupparne la funzionalità e le potenzialità espressive • sperimentare le potenzialità e le diverse possibilità della voce • impostare e sviluppare i fondamentali della tecnica vocale • esplorare le potenzialità imitative legate alla vocalità • esplorare la sonorità della parola • acquisire e potenziare le capacità individuali di cantare/suonare in polifonia, sia in sezione che autonomamente • verificare le abilità e le conoscenze acquisite, a scuola e/o in una realtà operativa diversamente strutturata, tramite l'esecuzione live, tramite la registrazione audio e/o



video, tramite varie forme di performance Obiettivi educativi • sviluppare e consolidare la musicalità della persona • promuovere e sviluppare la coscienza delle proprie potenzialità • contribuire alla ricerca della propria identità • consolidare la fiducia in sé • promuovere la creatività, individuale e di gruppo • favorire l'orientamento • favorire il recupero del disagio e della dispersione • consolidare e migliorare il grado di socializzazione e solidarietà del gruppo • migliorare la dizione delle lingue italiana e inglese • favorire il contatto con altre lingue quali ad es. il latino • favorire l'integrazione degli alunni stranieri • produrre performance ed eventi musicali • produrre performance ed eventi extra-musicali in collaborazione con altre arti (teatro, performing art, video art, installazioni ecc.)

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Musica
Aule	Magna

● ADOTTA UN QUARTIERE

Il progetto prevede la riqualificazione e l'abbellimento dei muri esterni di edifici di proprietà del comune e della provincia della Spezia, ubicati nel centro cittadino per il ripristino dello stato originale e l'inserimento di bassorilievi con tabelle informative sia in italiano che in inglese volte a favorire la fruizione turistica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Incrementare la tutela e la cura del decoro urbano e realizzare un prodotto usufruibile da cittadinanza e turisti.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

● TU CHE PUOI "FAI"

Esperienza di cittadinanza attiva che vuol fare nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Elaborazione di un percorso espositivo per i visitatori degli eventi FAI. Favorire il coinvolgimento attivo e responsabile nella vita sociale, culturale ed economica e diventare esempio per altri giovani per uno scambio educativo fra pari.

Destinatari

Gruppi classe

● CON LE MANI NELL'ARTE

Organizzazione di piccoli laboratori artistici con esercitazioni manuali seguendo il metodo MUNARI ,negli spazi di un asilo nido, per i piccoli artisti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Risultati attesi

Imparare a gestire un gruppo di lavoro, sviluppare la collaborazione fra pari scandendo i compiti scambiandosi il sapere acquisito. Realizzazione di un prodotto finito da lasciare alla struttura ospitante.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● TEATRO 5

Attività propriamente teatrale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Spettacolo finale. Acquisizione di competenze tecniche teatrali, espressive, relazionali, creative; miglioramento della conoscenza di sé.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

● EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Progetti su: prevenzione dipendenze, educazione alimentare e disturbi connessi, ludopatia, doping.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Determinare negli studenti una conoscenza individuale e collettiva in materia di salute con conseguente senso di responsabilità. Acquisire conoscenze fondamentali specifiche e stili di vita



adatti a tutelare e promuovere la salute.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

● ATTIVITA'SPORTIVA

Avviamento agli sport: Beach tennis, Padel, canottaggio e palio remiero, trekking.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Acquisire capacità motorie; sviluppare la socializzazione; affermazione dell'importanza del movimento e delle attività in ambiente naturale.

Destinatari

Classi aperte verticali



● DIFESA PERSONALE

Conoscenza ed acquisizione delle regole di MGA (Metodo Globale Autodifesa)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Acquisizione delle tecniche di difesa personale

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Strutture sportive

Palestra



● NUOTO DI SALVAMENTO

Acquisizione delle tecniche di salvataggio in acqua e delle manovre di primo soccorso

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Saper applicare le tecniche di salvataggio in acqua e saper effettuare le manovre di primo soccorso

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

● STOP! PRECEDENZA ALLA VITA

Volontari della Croce Rossa faranno visionare e guideranno il commento e la discussione di



brevi video ritenuti educativi ai fini dell'intervento. Seguirà un'esperienza pratica utilizzando particolari occhiali (Alcoolvista), che aiuteranno a comprendere gli effetti dell'alcool sulla ricettività sensoriale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Contribuire alla formazione di futuri cittadini virtuosi, attraverso un'educazione alla pari, che sviluppi nei ragazzi un pensiero autonomo, riflessivo, tale da indurre una presa di coscienza personale e duratura.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Strutture sportive

Palestra

● PROGETTI PER IL SOCIALE

Progetto " La scuola si offre al volontariato"; Olimpiadi di Italiano; progetto SERT " Lotta alla dipendenza da internet". Progetti e concorsi inerenti alla : Giornata della memoria; Giorno del ricordo; 8 Marzo; 25 Aprile; 2 Giugno ed altri.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Acquisire un corretto approccio nella costruzione di una coscienza civile e critica; conoscere le attività sociali presenti nel territorio; implementare l'offerta formativa dell'istituto

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

● LABORATORIO DI EAR TRAINING E IMPROVVISAZIONE



Ascolto e comprensione di strutture armoniche; Trascrizione su pentagramma di un breve brano polifonico tramite ascolto; improvvisazione di semplici contrappunti sopra una melodia data con la voce o lo strumento.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Gli studenti saranno capaci di trascrivere , mediante ascolto , brevi brani musicali comprendendone la struttura armonica e funzionale. saranno inoltre in grado di improvvisare una seconda voce (con lo strumento o con il canto) sopra una linea scritta.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

Aule

Magna



● DAVID DI DONATELLO E LA SPEZIA FILM FESTIVAL- SEZIONE SCUOLE

Valorizzare e trasmettere le proprietà del linguaggio cinematografico sia attraverso la conoscenza del cinema italiano (David) con proiezioni in sala e su piattaforma, sia mediante l'esperienza della realizzazione di un cortometraggio (Festival).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Sperimentare la forza del linguaggio cinematografico nelle sue potenziali artistiche e comunicative.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna



● ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

In entrata: sono previsti incontri sia online che in presenza con studenti delle classi terze secondaria inferiore e dei loro genitori. Si organizzeranno giornate in cui gli studenti potranno visitare l'istituto in orario mattutino e partecipare a lezioni o attività a loro dedicate. In uscita: sono previste visite ai saloni orientamento di Genova e La Spezia e ai saloni proposti dalle sedi universitarie vicine. Attività relativa ad Alma diploma e corso di formazione Almarete.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Suscitare nelle famiglie e negli alunni dell'ultimo anno delle secondarie inferiori interesse per una scuola che "dà sicurezza" attraverso concrete proposte didattiche ed educative. Offrire un quadro più possibile chiaro ed esaustivo per la scelta del futuro dei nostri studenti.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	sia interne che esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
	Musica



Grafica

Aule

Magna

● 1923-2023: il Palazzo degli studi Principe Umberto celebra 100 anni

Rilievi fotografici e video di Piazza Verdi a La Spezia per uno studio storico e la realizzazione di mostra multimediale/immersiva relativa al centenario del Palazzo degli studi Principe Umberto (Liceo Costa) La Spezia.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità



Incrementare l'internazionalizzazione della scuola sia dello staff che degli studenti.

Traguardo

Aumentare la percentuale degli studenti che vivano almeno una esperienza di mobilità nei cinque anni. Coinvolgere maggiormente le famiglie nel progetto educativo e nell'ospitalità. Aumentare nel personale la consapevolezza della necessità della conoscenza della lingua inglese e dell'opportunità di svolgere percorsi formativi in EU.

○ Risultati a distanza

Priorità

Aumentare il numero degli studenti diplomati del liceo che prosegue gli studi ed agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro dei diplomati CAT incrementando ulteriormente le attività di orientamento post diploma.

Traguardo

Portare la percentuale di studenti diplomati che hanno lavorato dopo il diploma , già in linea con i livelli nazionali, a raggiungere il livello provinciale e regionale.

Risultati attesi

Realizzazione di una mostra multimediale aperta al pubblico.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

PTOF 2022 - 2025

Laboratori

Multimediale

Grafica



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● GUARDIANI DELLA COSTA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE



Obiettivi economici

· Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Risultati attesi



Creare cittadini consapevoli sulle tematiche ambientali.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Il progetto educativo si inserisce all'interno del percorso didattico che coinvolge studenti di tutti gli ordini scolastici al fine di sensibilizzarli sul tema dell'inquinamento con attività sul campo, giochi didattici, attività di laboratorio.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento



Fondo per il funzionamento
dell'istituzione scolastica

● KA229 ERASMUS+ ZERO WASTE AT SCHOOL

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

· La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Abbandonare la cultura dello scarto a
vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza dei diritti
ecologici di tutti gli esseri viventi

· Diventare consapevoli che i problemi
ambientali vanno affrontati in modo
sistemico

· Imparare a minimizzare gli impatti delle
azioni dell'uomo sulla natura

· Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Acquisire competenze green



Risultati attesi

Gli studenti si fanno promotori di iniziative all'interno della scuola e sul territorio per il riciclo, riutilizzo e riuso.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Informazioni

Descrizione attività



Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Erasmus



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: Accesso SPID
IDENTITA' DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Garantire l'accesso con SPID agli utenti del sistema ARGO, almeno quelli maggiorenni

Risultati attesi: maggiore sicurezza del sistema

Titolo attività: potenziamento
laboratori di indirizzo
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Potenziamento delle dotazioni informatiche dei laboratori di indirizzo e creazione di nuovi

Risultati attesi: migliorare la competenza digitale degli studenti e dei docenti

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: conseguimento ICDL
COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'ISS Cardarelli è sede delle certificazioni ICDL. Sono attivati corsi e sessioni di esami aperte sia alla comunità scolastica che



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

extrascolastica.

Risultato atteso: incremento delle certificazioni ICDL per gli studenti e il personale docente e ATA

Titolo attività: MLOL scuola
CONTENUTI DIGITALI

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

MLOL Scuola è la biblioteca scolastica digitale accessibile 24 ore al giorno, 7 giorni su 7.

Attraverso il portale si possono prendere in prestito gli ebook dei maggiori editori italiani, consultare migliaia di giornali

provenienti da tutto il mondo, ascoltare musica e audiolibri in streaming e download e accedere a centinaia di migliaia

di altre risorse digitali.

E' un servizio gratuito al quale possono accedere gli studenti, i docenti, il personale dell'istituto.

Risultati attesi: incremento dell'utilizzo delle biblioteche e della lettura

Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Aggiornamento e
formazione docenti
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Vengono approfondite per i docenti le metodologie legate alla



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

didattica multimediale, e viene fornita la prima alfabetizzazione al tutto il personale ATA, secondo il planning sottostante.

Corso prima alfabetizzazione informatica

Destinatari: prevalentemente ATA

Gestione dei documenti, file, cartelle

Utilizzo Word

Utilizzo Excel

Utilizzo internet

Corso base

Destinatari: nuovi docenti (questa parte del corso, è già stata svolta nei precedenti anni scolastici)

Utilizzo applicativi di Google

Creazione e condivisione documenti

Corso avanzato

Workshop sulla didattica multimediale secondo le aree di indirizzo